

4年 5月18日～22日 週予定表

課題ができたら☆に色をぬろう
課題が早く終わった時は、読者や家でできる運動をしよう

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
勉強準備 8:20	あさごはん・はみがき・けんこうチェックは、すみましたか? べんきょうのために、TVをかけて、つくえの上をきれいにしましょう。				
1時間目 8:45～9:30	国語	国語	国語	国語	国語
	①漢字スキルP6書き込み ②国語意味調べ。白いぼうしの物語の下に書いてある言葉の意味を調べて、去年のノートにまとめる。(信号、速達、飛び出すなど)	①漢字スキルP7書き込み ②白いぼうしの音読2回③国語プリント⑤を行う	①漢字スキルP8①～⑤書き込み ②白いぼうしの音読2回 ③国語プリント⑥を行う	①漢字スキルP8⑥～⑩書き込み ②白いぼうしの音読2回 ③国語プリント⑦を行う	①漢字スキルP9書き込み ②白いぼうしの音読2回 ③国語プリント⑧を行う
2時間目 9:40～10:25	算数	理科	算数	道徳	算数
	①教科書p15のか題をノートに書き写す。 ②まとめをノートに書き写す。 ③ますりんつうしんを読む。 ④計ド7⑦～⑩をノートに書き、丸つけを行う。	①教科書P30、31、34、35を読む。 ②理科プリント④を行う。自分の予そうと考えた理由を細かく説明しましょう。図や表を使ってもいいです。	①教科書p17の問題とか題をノートに書く。 ②はるとさんの筆算としほさんの考えをノートにまとめる。 ③あみさんの筆算とこうたさんの考えをノートにまとめる。 ④計ド9をノートに書き、丸つけを行う。	道徳プリント①を行う。 (教科書P10～13「レスリングの女王 吉田沙保里」の学習です。)	算数プリント⑤、⑥、⑦、⑧を行う。
3時間目 10:45～11:30	体育	算数	社会	算数	社会
	①「家庭でできる!体力アップ運動(お休み中 生活チェックシートの下)」を行う。 ②天気がよければ、外でなわとびを行う。	①教科書p16の問題とか題をノートに書く。 ②みさきさんの考えを見ながら、教科書p16の筆算をノートに書き、空いている所に数字を入れ、筆算を作る。 ③りくさんの考えと茶色の部分をノートにまとめる。計ド8をノートに書き、丸つけを行う。	①社会プリント⑧を行い、終えた ら、ふるさと三郷p120を読む。 ②都道府県テスト①を行う。 (自分の力でやってみる)	①百マスプリント③を行う。 (時間をはかってやろう。) ②教科書p18をノートにやる。	①社会プリント⑩を行い、ふるさと三郷p122～123を読む。 ②社会プリント⑪を行い、ふるさと三郷p124を読む。
4時間目 昼食 昼休み	4時間目は、お手伝いやつくえ周りのそうじをしましょう お昼ごはんもしっかり食べましょう。はみがきもしっかりしようね。				
5時間目 13:55～14:40	理科	社会	理科	社会	道徳
	①教科書P10～12までを読み、自分の家の近くにいる生き物(虫や植物など)を見つけ、色・形・大きさに気を付けてかんさつする。去年のノートにかんさつした記録を書く。(絵と文で書きましょう。)	①ふるさと三郷p118～119を読み、社会プリント⑤と⑥を行う。 ②地図帳p116～117を見て、社会プリント⑦を行う。	①教科書P58、59、62、63を読む。 ②理科プリント⑤を行う。自分の予そうと考えた理由を細かく説明しましょう。図や表を使ってもいいです。	①社会プリント⑨を行い、終えた ら、ふるさと三郷p121を読む。 ②都道府県テスト②を行う。 (自分の力でやってみる)	道徳プリント②を行う。 (教科書P14～15「お母さんの請求書」の学習です。)

担任より

少しづつペースはつかめきましたか。やる気！本気！根気！（小川）

分からぬところは後に回して、できるところから進めていくこともいいですよ。（黒田）

おやすみ中

生活チェックシート

	18	19	29	21	22	23	24
月	火	水	木	金	土	日	
時 <input type="text"/> 分におきる							
○目標通り ○30分おそい ▲30分以上おそくなつた							
時 <input type="text"/> 分にねる							
○目標通り ○30分おそい ▲30分以上おそくなつた							
分勉強する							
○目標通り ○30分少ない ▲30分以上少ない							
テレビ・ゲームは <input type="text"/> 分まで							
○目標通り ○30分長い ▲30分以上長くなつた							
お手伝い <input type="text"/> 分まで							
○他のお手伝いもできた ○目標のお手伝いができた ▲できなかつた							
「家庭でできる！体力アップ運動」をした							
○4つ以上やつた ○2~3つやつた ▲あまりできなかつた							
家庭健康観察記録表に体調を記入した							

家庭でできる！体力アップ運動

*4つのメニューから一つづつ选んで、毎日つづけましょ。



運動したい!遊びたい!でも、外に行けない…そんなときでも大丈夫。
家の床にはまだできるエクササイズを紹介します!
しっかり体を鍛えて、外でも体力アップができるようになればいい
しょう!隣の人とも一緒にやってみましょう!



おおむねから、こしきに
して上半身と下半身をどうに
おこす。裏のひだに足をあわせ
てもらつてやるものいいです。

はじめはちょっとだけうで
あげてあります。できるひだは、
あこめゆがつけて、もどしま
しょう。

タオルはビュン!ときおは
くぶるねが手とひだのひ
足は、ほめ置のひだにあげ、
こしきひつて大きく崩こみ
出よろこばん。

つかれている裏のひだを、思い
やりもれてかたもみよ。い
つともひだがどうとい
ながら行らのがボウト。

こよいを覚る前、手を合
せたら、そのままでおいて
手を離さないように力を
入れて、15ひょうキープ。こ
そそざまのときもできるよ。

1mはなれなばくから、
かた足を大きめに出してこ
そおどい、ごみの3つ、せじ
はのひじまま、やればやるよ
ど、裏の人がよろこび!

5

月 18 日

曜日

ノート書式方例(例、国語)

アートナーチャー

「白い」の「全」の意味調査

「書」の「下」の意味調査

「矢」の「下」の意味調査

③ 飛び出す

② 速達

① 信守

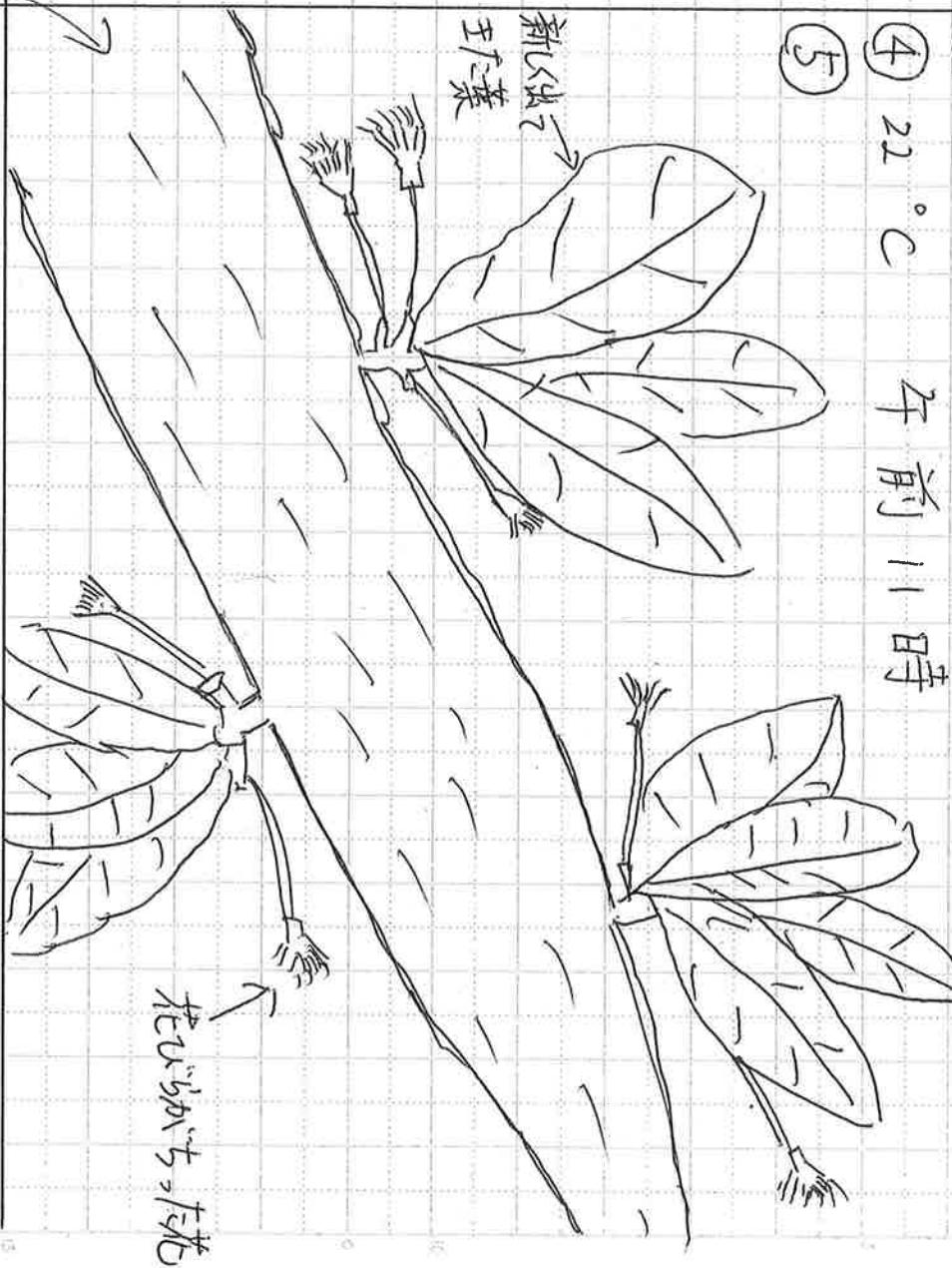
国語意味調査

ノート書き方例です(理科)

5月 18

生き物のかんさつ
サクラの花と葉

① 5月 18日
② 晴れ
③ 22 °C
午前 11時
④ ⑤



。花びらがちぎった後、葉が出てきた。
たくさんの葉がふえてきたる。

①(これは名前を書きました)。②(は日にち)、③(は天気)、④(は気温など)
の会話をね、それ(に)江口(を)書きました。
⑤(は)他の観察(に)事実(を)書いてました。

国語プリント⑤ 五月十九日

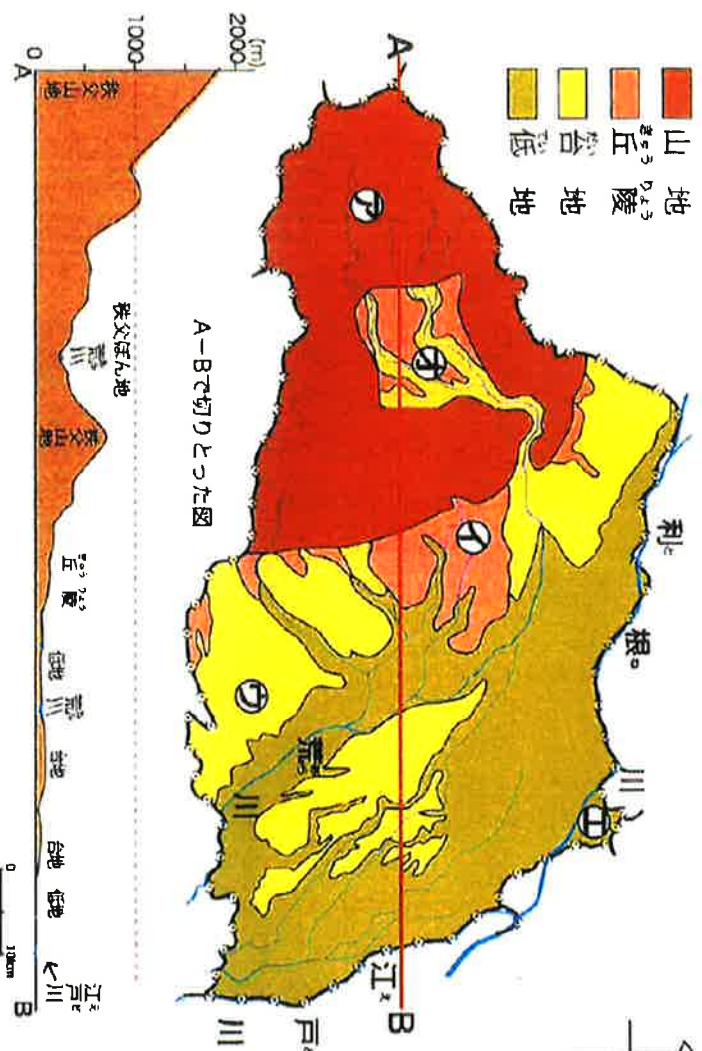
名前 ()

○登場人物の気持ちや行動、場面の様子やできごとをまとめましょう。

場面	終わり	かいけつ	事件	初め
	P22の7行目～終わり	P20の8行目～P22の5行目	P18の1行目～P20の6行目	初め～P17の11行目
<p>登場人物の気持ちや行動</p> <p>母からの（ ）物 である（ ）が、 うれしくてたまらない松 井さん。</p> <p>（ ）においや色。</p> <p>○松井さんと紳士の会話 ()の中に夏みかんのにおいがする。 ()が話だいになる。</p>	<p>（ ）をにがし て、がっかりするであろう 子どもに対する ()のつ もりでぼうしの下に夏み かんを置く松井さん。</p> <p>○場面の様子 やなぎの色・夏みかんの色やにおい赤い ししゅう糸</p> <p>○白いぼうしとの出会い 地面の上の()に気づく。 思いがけなくぼうしの下から ()が飛び出す。 ちようをつかまえた() をそぞろする。</p>	<p>女の子にせかされて ()橋に向 かう松井さん。</p> <p>○場面の様子 ちょこん・四角い() ○いつの間にかタクシーに乗っていた女 の子との出会い ・もどってきた男の子と()</p>	<p>男の子の() 顔をそぞろしてひとり でにわらいがこみ上がる 松井さん。</p> <p>（ ）玉がはじけるよ うな、() かすかに残る() ○いつの間にかいなくなる女の子 まどの外に()がたくさん 飛んでいる。</p>	<p>（ ）</p>
<p>場面の様子・できごと</p>				

社会プリント⑤

5月 19日 名前 _____



↑埼玉県の土地の様子

☆ふるさと三郷⑩18と上の図を見ながら、()に言葉を入れましょう。

埼玉県の西の方は、()になります。()の広さは全体の()分の()ほどになります。その東がわに()がついています。

埼玉県の東の方は、()や()になっています。()は、()の東から南にかけて広がっています。()は、県の北の境(さかい)を流れる()や、東の境を流れる()、県の中おうを流れる()にそった地いきに広がっています。

かいちゃん&つぶちゃんクイズ

- Q1 埼玉県の西の方は山が()。
- Q2 埼玉県の東の方は平らな土地が()。
- Q3 大きないが3つあるよ。()、()、()



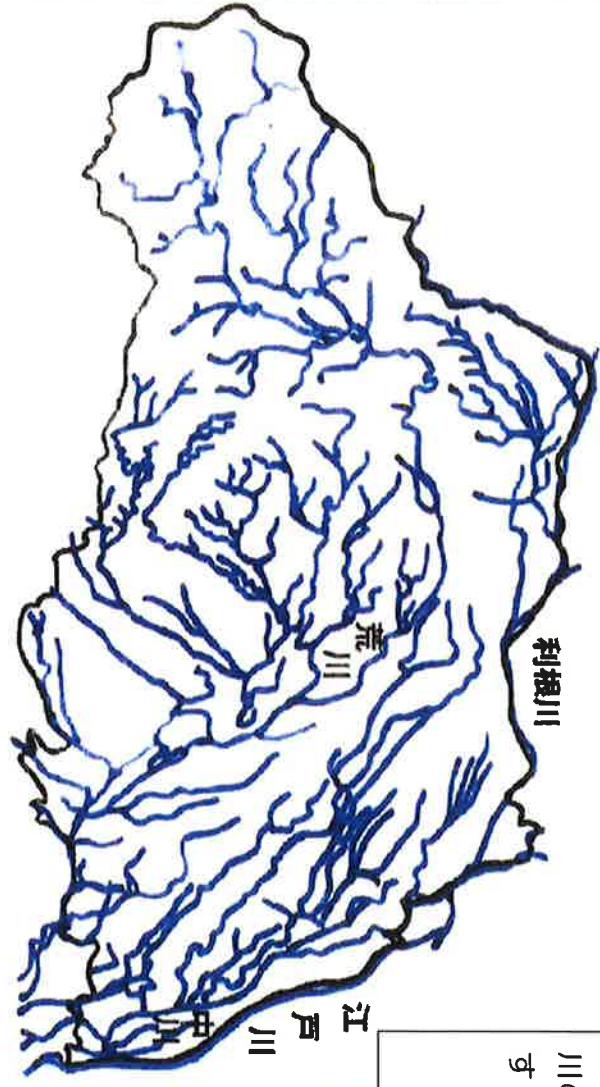
社会プリント⑥

5月／9日 名前 _____

☆ふるさと三郷①119を見ながら、それぞれの土地の様子についてせつ明している文章とそれに合う写真を線でむすびましょう。



☆「埼玉県の主な川」の図を見て、感じたことを書いてみよう。



埼玉県の面積における
川のわり合は日本一で
す！！



- ② 山地 (狭山市)
高い山々がそびえている
土地です。山と山の間は
深い谷になっています。
- ④ 丘陵 (小川町)
高い山々に囲まれた平ら
な土地です。
- ⑤ 谷地 (三芳町)
丘陵より低くて、平らな
ところが広がっている土
地です。
- ⑥ 沢地 (加須市北川辺)
川にそってできる、低く
て平らな土地です。
- ⑦ 平地 (狭山市)

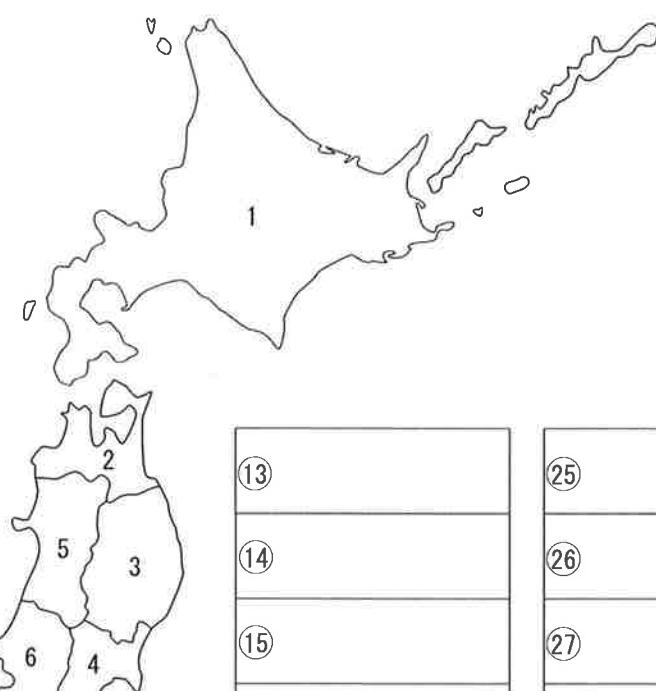
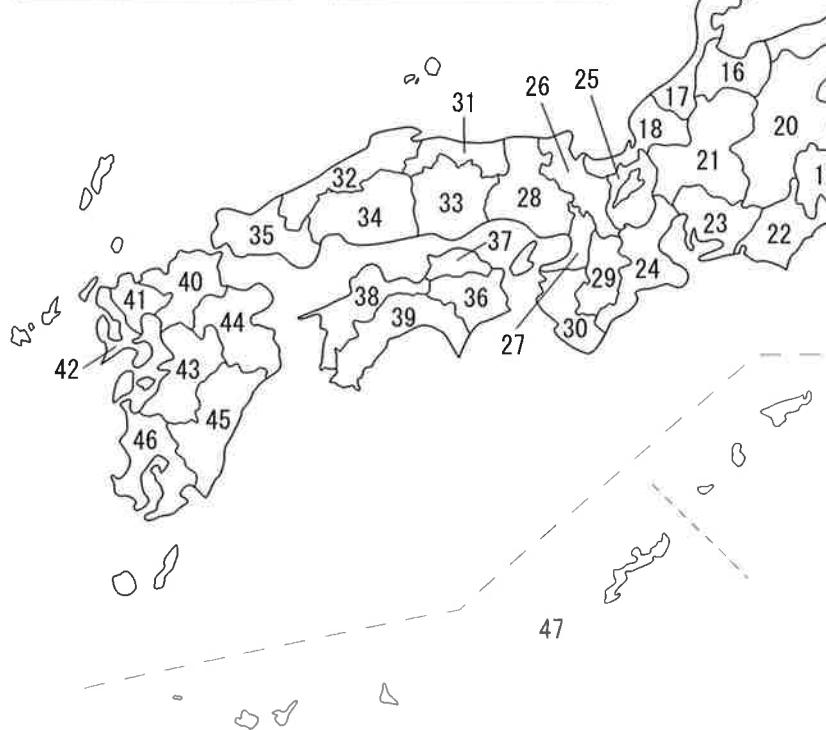
†埼玉県の主な川!

都道府県テスト

☆都道府県の名前を書きましょう。

①
②
③
④
⑤
⑥

⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫



⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑲
⑳
㉑
㉒
㉓
㉔

㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝
㉞
㉟
㉟

㉛
㉞
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟
㉟

社会プリント⑦

5月19日

名前

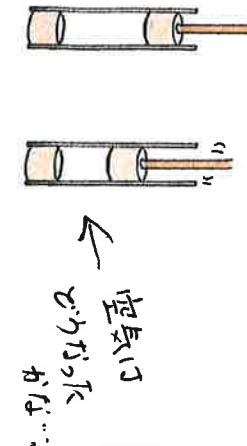
教科書P30、31

かだい1 **ヒジこめた空気をおすと、中の空気はどうなるのだろうか。**

予そう (言葉、表、絵などでせつめいしましょう。)

予そう

考えた予そうのせつめい



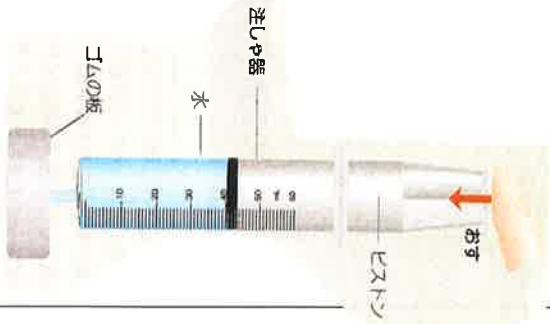
教科書P34、35

かだい2 **ヒじこめた水をおすと、中の水はどうなるのだろうか。**

予そう (言葉、表、絵などでせつめいしましょう。)

予そう

考えた予そうのせつめい



国語プリント⑥ 五月二十九日 名前（ ）

白いぼうし

□ふしきだと思つ」とあるか考えながら読みましょう。

◎ふしきだと思つたでき事と理由をまとめましょう。

ふしきだと思つたでき事

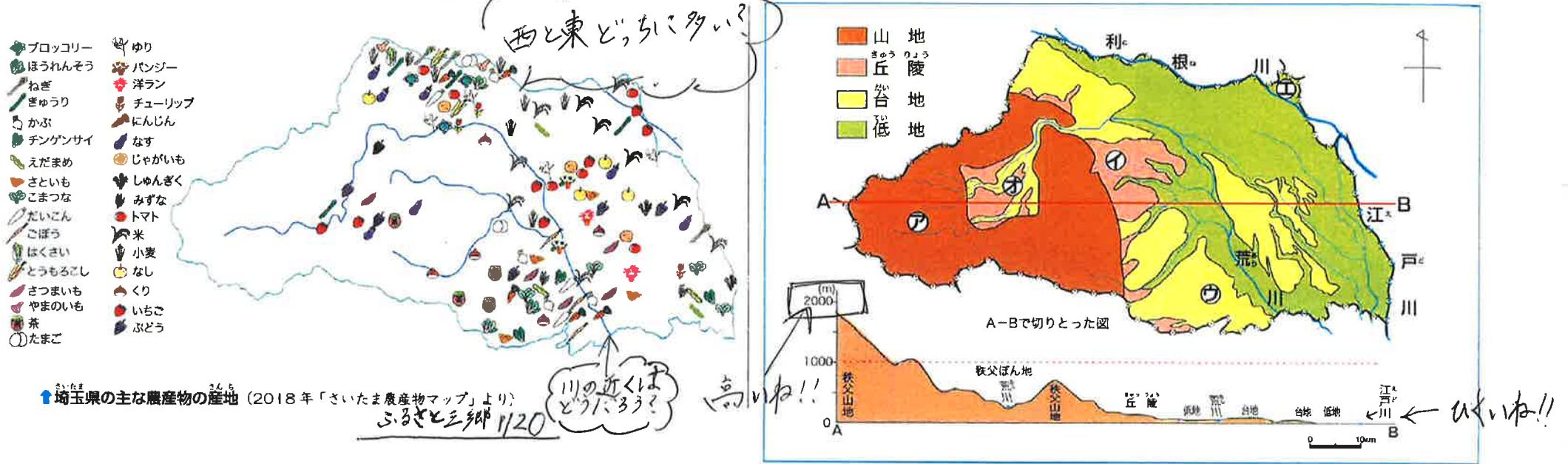
ふしきだと思つた理由

この時間のふり返りを書きましょう。

社会プリント⑧

5月20日 名前

★2つの地図を見くらべて、分かったことや気づいたことを書こう。
(細かく地図を見てみましょう。)



☆終えたら、ふるさと三郷p120を読みましょう。
埼玉県で作られているやさいの中で、全国1位のやさいは何かな？

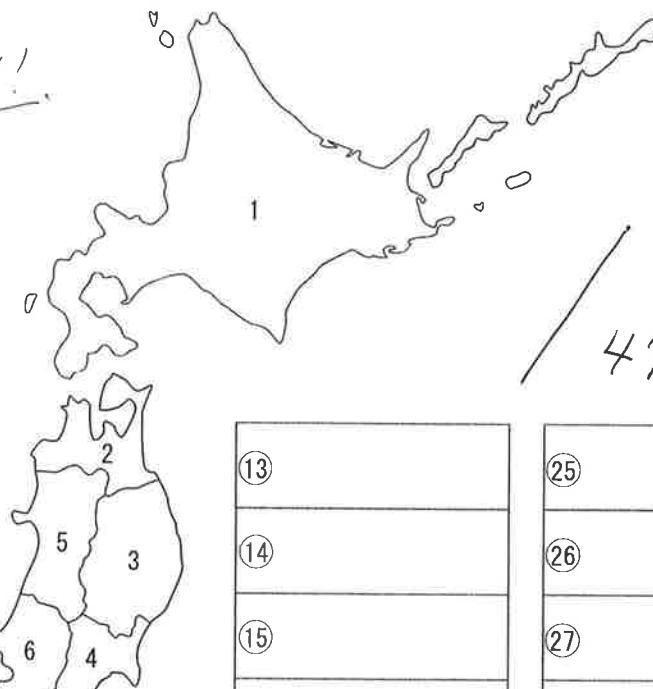
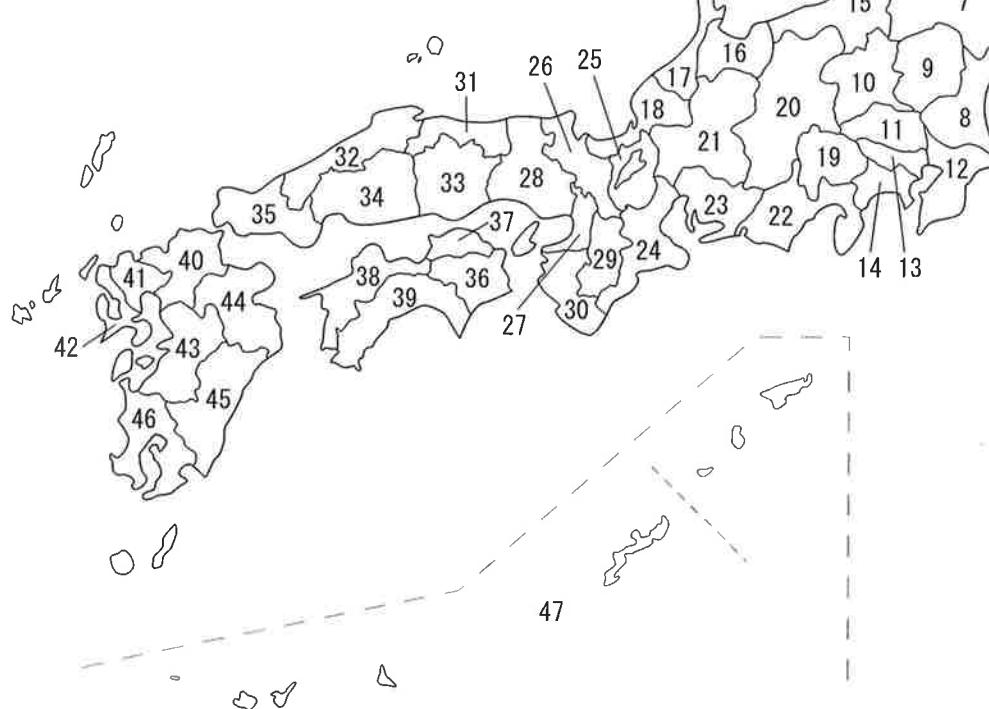
都道府県テスト

☆都道府県の名前を書きましょう。

漢字で書こう！

①
②
③
④
⑤
⑥

⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫



⑬	⑯	⑲
⑭	⑯	⑲
⑮	⑯	⑲
⑯	⑯	⑲
⑰	⑯	⑲
⑱	⑯	⑲
⑲	⑯	⑲
⑳	⑯	⑲
㉑	⑯	⑲
㉒	⑯	⑲
㉓	⑯	⑲
㉔	⑯	⑲
㉕	⑯	⑲
㉖	⑯	⑲
㉗	⑯	⑲
㉘	⑯	⑲
㉙	⑯	⑲
㉚	⑯	⑲
㉛	⑯	⑲
㉜	⑯	⑲
㉝	⑯	⑲
㉞	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲
㉟	⑯	⑲

都道府県テスト①

5月 20日

名前

47点

教科書P58、59

かだい1 水は、高いところから低いところに流れていくのだろうか

予そう(言葉、表、絵などでせつめいしましょう。)

予そう

考えた予そうのせつめい

ヒント 水が流れている場所を

思いいうかべりう。

教科書P62、63

かだい2 水のしみこみ方は、土のつぶの大きさによって変わるのか。

予そう(言葉、表、絵などでせつめいしましょう。)

予そう

考えた予そうのせつめい

教科書62.63の写真や絵を参考に。

女のは子はチョウかもしれないといふことが、わかる文に線を

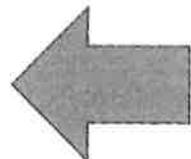
引きながら読みましょう。

女の子は・・・

- 1 ちようだと思う
- 2 ちようではないと思う。

1・2のどちら
かに○をつけ
て、その理由も
書きましょう。

その理由



この時間のふり返りを書きましょう。

道徳プリント①

5／21

名前（ ）

①目標を実現するために必要なことはどんなことだらうか。

②教科書P10～13「レスリングの女王 吉田沙保里」を読みましょう。

③中国で行われた大会で負けてしまった吉田選手は、どんな気持ちで日本に帰ってきたと思いますか。

④吉田選手がお母さんに言わされた言葉を読んで、どんなことを考えましたか。

⑤目標を実現するためには必要な事とは何だらうか。

⑥この時間で感じたことを書きましょう。

100マス計算

1ケタ×1ケタの計算

5月21日

年組

四三

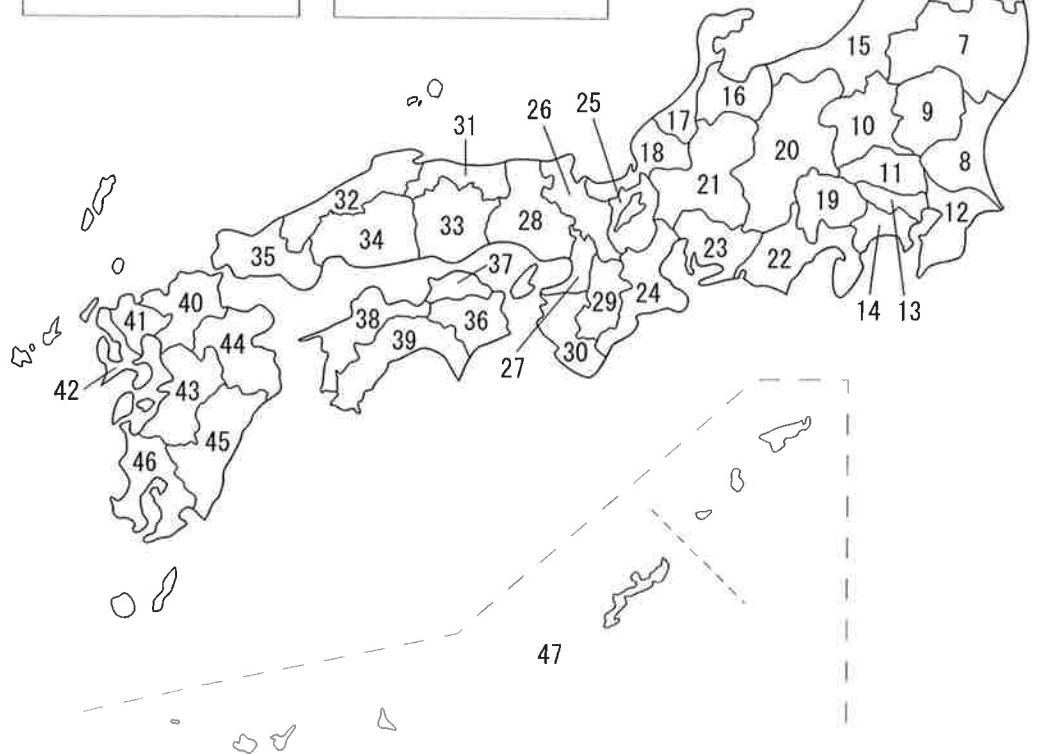
都道府県テスト

☆都道府県の名前を書きましょう。

①
②
③
④
⑤
⑥

⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫

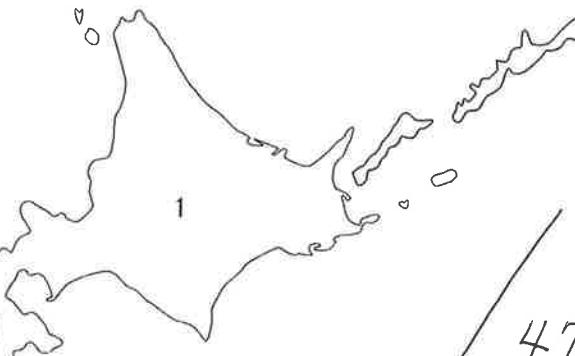
漢字で書こう!!



13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47



都道府県テスト②

5月21日

名前

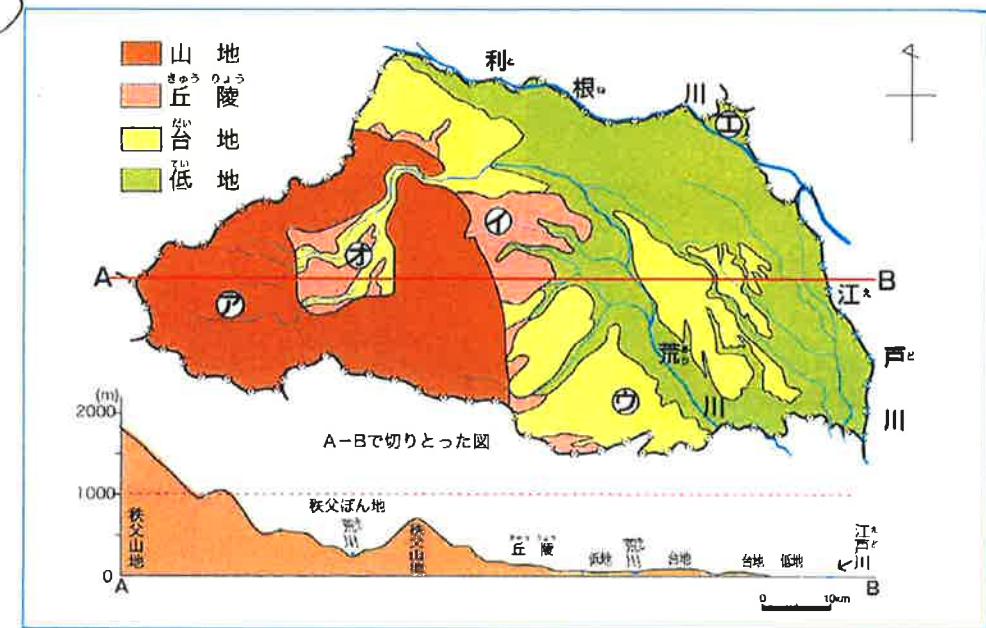
47点、

社会プリント⑨

5月21日 名前 _____

☆2つの地図を見くらべて、分かったことや気づいたことを書こう。

(細かく地図を見てみましょう。)



↑埼玉県の土地の様子

☆終えたら、ふるさと三郷p121を読みましょう。

埼玉県で作られているおかしの中で、全国1位のおかしは何かな？

国語プリント⑧ 五月二十一日 名前（ ）

○なぜ、にげたちようは松井さんの前に現れたのだろうか。

○松井さんのせいかくとそれが分かる場所を書きましょう

松井さんのせいかく

せいかくが分かる場所

○この時間のふり返りを書きましょう。



計算ドリル
5・6ページ

1. 大きい数のしくみ

なまえ

点

- 次の数を読みます。□にあてはまる漢字を書きましょう。

① 356010000

三□五□六□一□

- 数字で書きましょう。

② 二十一億四千万

()

③ 一兆を3こ、一億を7こ、一万を8こあわせた数

()

- 135792460000という数について答えましょう。

④ いちばん左の|は、何が何にあることを表していますか。

() が () に

⑤ 一億の位の数字は何ですか。

()

⑥ 左から5ばんめの9は、何の位の数字ですか。

()

- □にあてはまる数を書きましょう。

⑦ 一億を703こ集めた数は、□です。

()

⑧ 450000000は、1000万を□こ集めた数です。

()

10兆

10兆5000億



⑨

⑩

- 次の数を読んで漢字で書きましょう。

① | 38560 | 0000

()

- 数字で書きましょう。

② 二兆三億四

()

③ | 1000 兆を 5 こ, | 10 兆を 6 こ, | 100 億を 2 こ, | 10 万

()

● 4 | 1535792460000という数について答えましょう。

④ いちばん左の 4 は, 何が何にあることを表していますか。

()

⑤ 千億の位の数字は何ですか。

()

⑥ 左から 3 ばんめの 5 が表す大きさは, 左から 5 ばんめの 5 が表す大きさの何倍ですか。

()

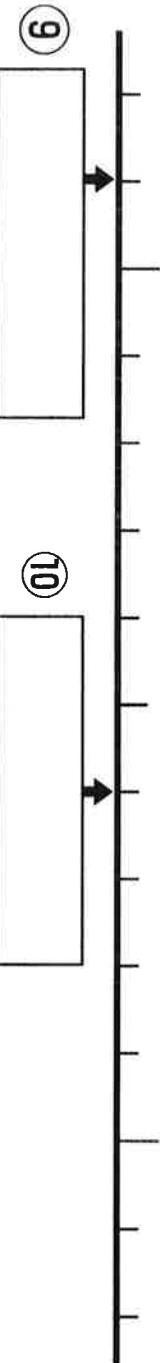
- □にあてはまる数を書きましょう。

⑦ | 兆を 250 こ集めた数は, □□□□□

です。

⑧ 3400000000は, | 1000 万を □□□□□ こ集めた数です。

34 兆



きみのカラコア プラス1 問題

① | 1000 億を 209 こ集めた数を数字で書きましょう。

()

② | 兆より | 小さい数を数字で書きましょう。

()

思い出そう

- 18億を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

位は1けたずつ上がるよ。	億	万
10倍した数…		
位は1けたずつ下がるよ。	1 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0
$\frac{1}{10}$ にした数…		

↓
 $\frac{1}{10}$

- 次の計算をくふうして筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} 2 3 \\ \times 4 0 \overset{6}{\cancel{6}} \\ \hline \end{array}$$

0の計算は省けるね。

… 123 × 6		答え								
	… 123 × 400									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>億</th> <th>万</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> </tr> <tr> <td>1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> </tr> <tr> <td>1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> </tr> </tbody> </table>	億	万	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0
億	万									
1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0									
1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0									
1 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0									
		$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 1 & 2 & 3 \\ \times & 4 & 0 & 6 \\ \hline 7 & 3 & 8 \end{array} \\ \begin{array}{r} 4 & 9 & 2 \\ \hline 4 & 9 & 9 & 3 & 8 \end{array} \end{array}$								

練習しよう

1つ20点

- 9000億を次のようにした数はいくつですか。

① 10倍した数 () ② $\frac{1}{10}$ にした数 ()

- 8兆を次のようにした数はいくつですか。

③ 10倍した数 () ④ $\frac{1}{10}$ にした数 ()

- 次の計算をくふうして筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。

$$(5) \begin{array}{r} | 3 0 0 \\ \times 4 0 \\ \hline \end{array}$$



0がないものと
して、まず、
13×4の計算を
するんだね。



計算ドリル
7～9ページ

1. 大きい数のしくみ

算数プリント ⑧ 5月 22日 150点
なまえ
点

- 次の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

2000 億 $\frac{1}{10}$ 倍した数 ① ()

$\frac{1}{10}$ にした数 ② ()

5 兆 $\frac{1}{10}$ 倍した数 ③ ()

$\frac{1}{10}$ にした数 ④ ()

- 計算をしましょう。

⑤

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 378 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 319 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 824 \\ \hline \end{array}$$

- くふうして筆算でしましょう。

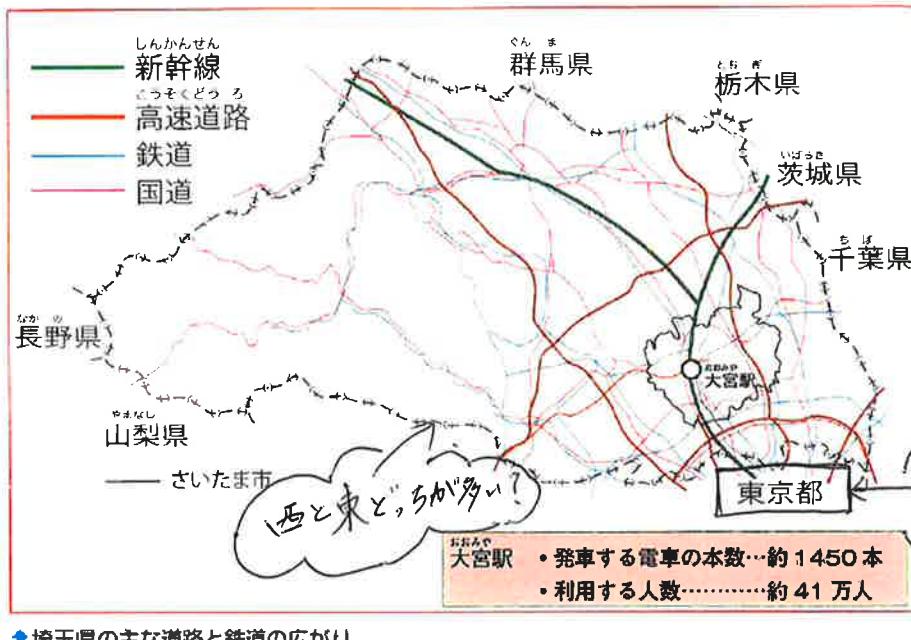
⑧ 264×307 ⑨ 420×5700

⑩ 7400×330

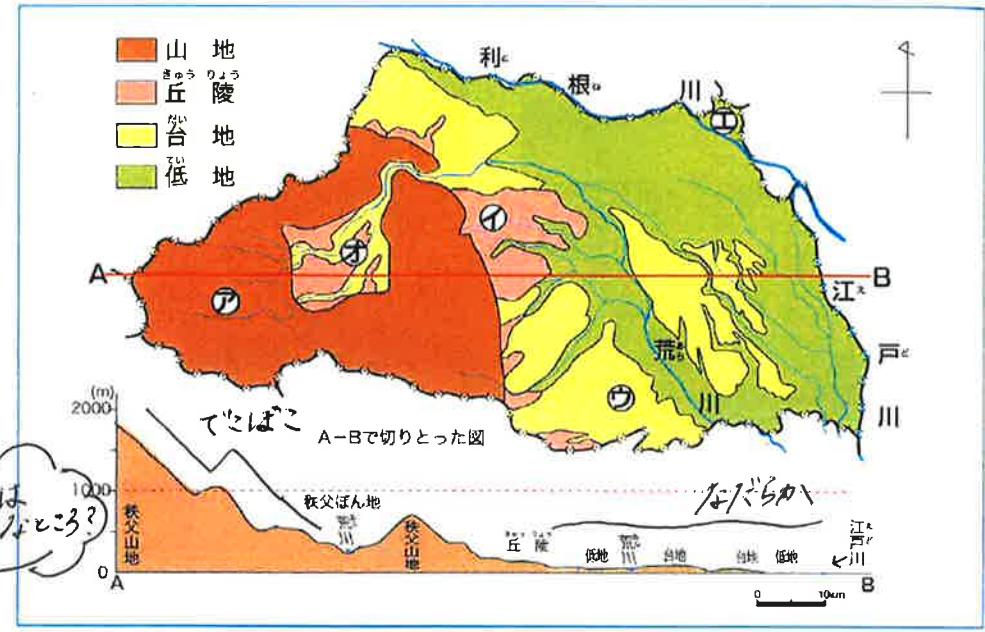
社会プリント⑩

5月22日 名前

★2つの地図を見くらべて、分かったことや気づいたことを書こう。
(細かく地図を見てみましょう。)



↑埼玉県の主な道路と鉄道の広がり



☆終えたら、ふるさと三郷p122~123を読みましょう。

埼玉県で交通が集まっているのはどこかな? 地図帳でも、かくにんしてみよう。

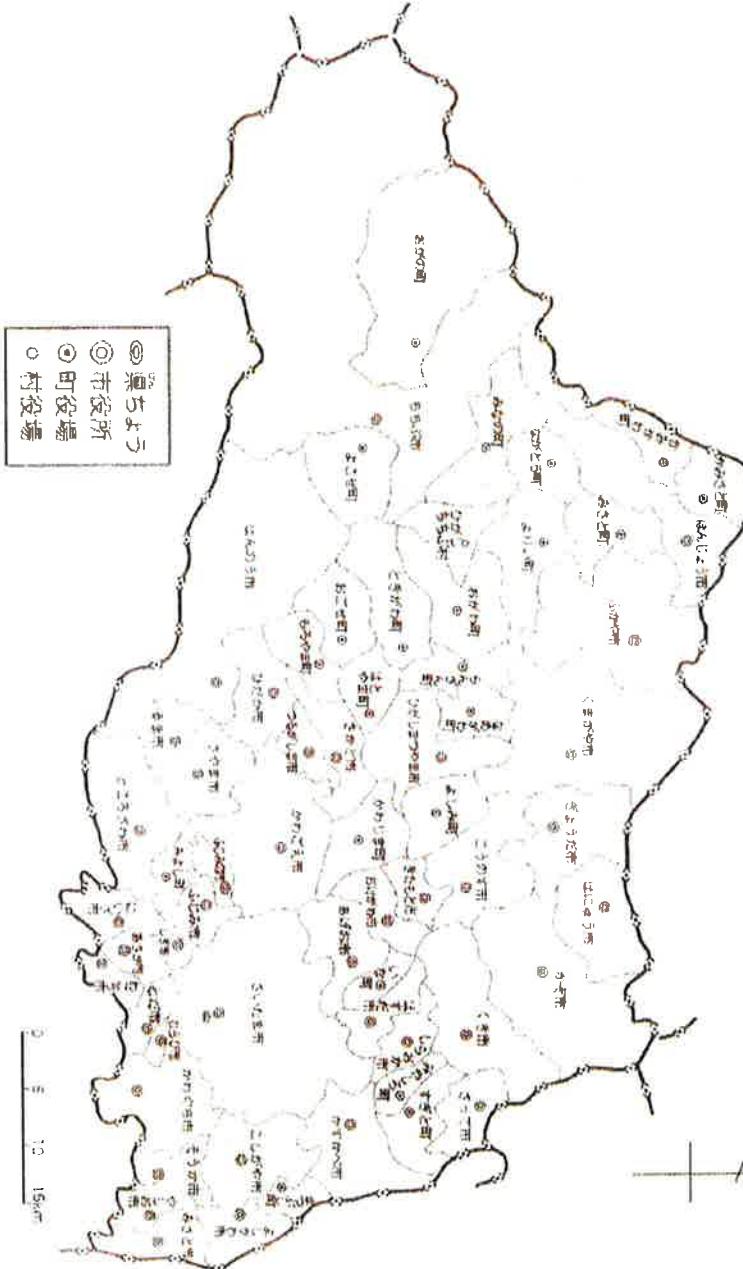
市

社会プリント⑪

5月22日 名前 _____

☆三郷市を赤でぬりましょう。

アリタタキ
埼玉県の市・町・村



☆ふるさと三郷⑬124を読み、埼玉県の人口の多い都市ランキングを作ろう！



正しいと思ふどくらば
丸っこくをしよう！

第1位！！！ _____ 市

第2位！！ _____ 市

第3位！ _____ 市

人口の多い都市は、県の（北・東・西・南がわ）や
（東京に近い都市がわ）に多く、東京に近い都市が
多い。→どうしてかな？下に書いてみよう！

道徳プリント②

5／22

名前（
）

①ふだん、お家でどんなお手伝いをしていますか。

◎教科書 P14～15 「お母さんのせいきゅう書」を読みましょう。

②たかしは、どんな考え方でお母さんへせいきゅう書を書いたのでしょうか。

③たかしのせいきゅう書を見たお母さんは、どんな気持ちだったでしょうか。

④お母さんからのせいきゅう書と500円玉を見て、たかしはどんなことを考えたでしょうか。

⑤家族のためにできることや、どんな気持ちをもって行動することが大切か自分の考えを書きましょう。